

# Encontrar factores

**Ejemplo 1.** Podemos escribir el número 30 como una multiplicación en muchas maneras diferentes:

$30 = 10 \times 3$  y  $30 = 2 \times 15$  y  $30 = 5 \times 6$ . Y hay una manera más:  $30 = 1 \times 30$ .

De esto, aprendemos que 10, 3, 2, 15, 5, 6, 1 y 30 son divisores o factores de 30.

¿Y 7? Ya que 30 *no* es divisible por 7, entonces 7 no es un factor de 30.

Resulta que 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 y 30 son TODOS los factores de 30. No hay más.

1. Encuentra todos los factores de los números dados. Piensa en escribir el número como una multiplicación en muchas maneras diferentes. ¡No olvides del número mismo multiplicado por 1!

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>a. 6</b><br><br>factores:  | <b>b. 10</b><br><br>factores: |
| <b>c. 12</b><br><br>factores: | <b>d. 15</b><br><br>factores: |
| <b>e. 20</b><br><br>factores: | <b>f. 18</b><br><br>factores: |

2. Estos estudiantes trabajaron y encontraron todos los factores de los números dados. ¿Pero es correcta su tarea? Sé un profesor detective, y revise y corrija su tarea.

|   |  |
|---|--|
| <b>a. Adrián encontró todos los factores de 34:</b><br><br>$34 = 2 \times 18$<br><br>$34 = 1 \times 17$<br><br>Los factores son 1, 2, 17 y 18.  | <b>b. Andrea encontró todos los factores de 28:</b><br><br>$28 = 1 \times 28$ $28 = 2 \times 14$<br><br>$28 = 4 \times 7$<br><br>Los factores son 1, 2, 4, 7, 14 y 28. |
| <b>c. Juanita encontró todos los factores de 33:</b><br><br>$33 = 1 \times 33$<br><br>$33 = 3 \times 13$<br><br>Los factores son 1, 3, 13 y 33. | <b>d. Isabela encontró todos los factores de 36:</b><br><br>$36 = 6 \times 6$<br><br>$36 = 4 \times 9$<br><br>Los factores son 4, 6 y 9.                               |